

Деятельность первичных отделений в учреждениях высшего образования

Первые



Особенности воспитательной деятельности в вузах. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание, как сложный, целенаправленный процесс влияния на личность включает в себя:

- Воспитание в рамках учебного процесса (включая учебную, научную деятельность студентов), где воспитывает содержание учебной дисциплины, науки, ее истории, методы и технологии, которые использует в процессе обучения или работы со студентом преподаватель (например, организация самостоятельной деятельности, групповая работа, метод проектов...), стиль общения, взаимодействия преподавателя с обучающимися, его личность.
- Систему мероприятий, направленных на достижение цели воспитания.
- Условия, созданные для самоуправления студентов, самостоятельности обучающихся.
- Создание вариативной избыточной с точки зрения содержания и форм деятельности среды образовательной организации, где студент может выбирать, и сам участвовать в создании этой среды.
- Система и стиль взаимодействия преподавателей, студентов, администрации с внешней средой, в том числе с работодателями, общественными организациями.

Особенностью воспитательной деятельности в вузе является опора на активность молодых людей, их стремление к самостоятельности, самореализации в группе, в профессиональной деятельности и к наличию возможности проявить индивидуальность.

Выбор подхода для решения проблем организации воспитательной деятельности и молодежной политики определяется требованием ответа на вызовы, стоящие перед педагогическим коллективом вуза в вопросах воспитания студентов обусловленных выполнением требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реальной практикой организации воспитательной деятельности и молодежной политики.

Цели обучения, воспитания и государственной молодежной политики направлены на развитие гармоничной личности, создание условий для самоопределения, самоорганизации, саморазвития, самореализации и профессионального становления. Таким образом, на первый план выходит «самость» студента.

Качества личности, которые являются для развития ключевыми, в том числе и для компетенций ФГОС: патриотизм, гражданственность, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Личность должна обладать прочным нравственным стержнем, независимым, системным и критическим мышлением, профессиональными знаниями, созидательным мировоззрением, активной гражданской позицией, высокой культурой, ответственностью, должна быть эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, сопереживающей и позитивно относящейся к людям, способной адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, умеющей работать в команде и быть лидером, способной выстраивать коммуникацию, межкультурное взаимодействие, способной принимать самостоятельные решения, разрабатывать и реализовывать проекты.

Традиционно в возрастной периодизации период студенчества, как правило, это 18-25 лет относят к возрастному этапу юность или молодость (ранняя зрелость). Главные новообразования юношеского возраста – саморефлексия, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное вращение в различные сферы жизни¹.

Период студенческой юности проходит в ситуации возрастного кризиса, который В.И.Слободчиков и Е.И.Исаев связывают со становлением авторства в собственной жизни, со вступлением в самостоятельную жизнь². В кризисе юности есть негативные и позитивные моменты. Негативные связаны с утратой налаженных форм жизни, взаимоотношений с другими, способов и форм учебной деятельности, привычных условий жизнедеятельности, вступлением в новый период жизни. Позитивные моменты связаны с новыми возможностями становления индивидуальности человека, формирования активности, самостоятельности, гражданской ответственности, сознательного и целенаправленного самообразования. Во многом преодоление кризиса и как следствие личностное и профессиональное становление зависит от социально-профессионального положения молодого человека.

Университеты располагают неисчерпаемым потенциалом воспитания, направленным на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Создание первичных отделений в вузах. 25 января 2023 года на встрече Владимира Владимировича Путина со студентами МГУ имени М.В. Ломоносова выступила участница Движения Первых Зинаида Гольман с инициативой создания первичных отделений Движения в вузах России: «*это*

¹ Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Уч. пос. для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с., С.311.

² Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Уч. пос. для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с.

поможет школьникам знакомиться со студенческой жизнью еще до поступления в вузы и лучше готовиться к требованиям университетов. Сейчас с появлением Движения Первых появилась возможность объединить заинтересованных студентов и школьников. Предлагаю создать отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» при вузах.

Движение Первых позволяет включить студентов в ценностно ориентированную социально-значимую деятельность, полезную как для профессионального становления, так и для развития личности.

Деятельность первичных отделений Движения регламентируется распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Первичные отделения Движения являются структурными подразделениями Движения и создаются решением Совета местного отделения Движения, согласованным с Советом регионального отделения Движения (при отсутствии местного отделения Движения – решением регионального отделения Движения), при наличии заявления, установленного внутренними документами Движения, от представителя организации, на базе которой создается первичное отделение.

Движение становится важной частью воспитательного пространства Российской Федерации, предоставляя широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, деятельности первичного отделения для каждого обучающегося в образовательной организации.

Вузы занимают особое место в деятельности Движения, которые сохраняют свои особенности в деятельности, связанные с тем, что

обучающиеся это в основном люди старше 18 лет (за исключением обучающихся по программам СПО) и ориентированы не только на развитие личности, но в первую очередь на профессиональное становление.

Первичные отделения вузов, также как и все остальные руководствуются Уставом и Программой воспитательной работы Движения Первых, признают и выполняют цели, задачи, миссию, ценности Движения, изложенные в этих документах; действуют в соответствии с принципами: связь с жизнью, самостоятельный характер деятельности, коллективизм, самоуправление, соавторство, учет возрастных особенностей, труд, непрерывность деятельности Движения. Первичные отделения вузов реализуют основные направления деятельности Движения, системно и последовательно участвуя в социально-значимых проектах Движения с использованием Плана работы и календаря значимых дат Движения, проектируют воспитательные события, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками. Первичные отделения используют символику Движения Первых.

Высшим органом первичного отделения является общее собрание, исполнительными органами – избираемый совет первичного отделения и председатель совета.

Таким образом, формируется инвариантная часть деятельности первичного отделения Движения Первых, позволяющая вузам решать задачи воспитания, которые созвучны целям Движения.

Инвариантная составляющая деятельности первичного отделения вуза не только дает возможность студентам включиться в общую деятельность Движения, но и являясь элементом воспитательной деятельности вуза, преемственным с деятельностью школ, учреждений дополнительного образования, позволит снизить риски адаптационного периода первокурсников.

Вариативная составляющая деятельности определяется особенностями участников, традициями вуза и его взаимодействием с иными образовательными, молодежными организациями в регионе.

Особенности первичных отделений

1. Первичное отделение может создаваться из участников – обучающихся – изучающих программы СПО и участников – наставников – студентов, изучающих программы ВО. Такой состав первичного отделения позволит максимально использовать возможности, предоставляемые Движением Первых и участвовать в деятельности, связанной с проведением дел для своего коллектива, для вуза, для социума, в том числе для школ, учреждений дополнительного образования детей и иных партнерских организаций по всем 12 направлениям деятельности Движения Первых. Первичное отделение вуза может стать участниками флагманских проектов, например «Хранители истории», «Первая помощь», «Абитура. Вуз на связи», «Вызов первых», «Лидер XXI века», «Школьная классика» и других.

2. Первичное отделение может состоять из участников – наставников изучающих программы ВО, что определяет основное содержание деятельности первичного отделения.

3. Первичное отделение, где большинство участников – это совершеннолетние студенты, реализует свою деятельности ориентируясь на **социально-значимую коллективную деятельность** первичного отделения и на **целевую аудиторию несовершеннолетних участников Движения в партнерских организациях.**

4. **Деятельность участников – наставников – студентов это:**

- выполнение функции вожатых во временных детских коллективах (лагеря с профильными сменами Первых, сборы, форумы);
- вожатые в постоянных коллективах – первичных отделениях общеобразовательных организаций;

- организаторы дел, таких как Встречи с учеными, Университетские смены, Школа актива и иных флагманских проектов Движения, которые проводятся для школьников на базе вуза;

- индивидуальные наставники для детей с ОВЗ, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- волонтеры при реализации флагманских проектов Движения;

- организаторы совместных дел с первичными отделениями общеобразовательных и иных организаций, на базе которых они созданы в образовательной, научно-исследовательской, профориентационной и иных направлениях деятельности Движения;

- руководители и помощники руководителей клубов и профильных отрядов Движения, например клубов юннатов, волонтерских, экологических, исследовательских, поисковых и других отрядов.

5. **Самоуправление** первичного отделения вуза – это возможность для студентов не только освоить дополнительные компетенции,

связанные с организаторской деятельностью, развитием лидерских качеств, профессиональных навыков, но и возможность стать наставниками органов самоуправления у школьников. Председатель совета студенческого первичного отделения может стать наставником председателей первичных отделений, созданных на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.

6. Первичное отделение вуза может определить **приоритетные направления** своей деятельности в рамках 12 направлений Движения, связанные с традициями и основными образовательными программами высшего образования, которые реализуются в вузе.

7. Одним из ключевых **направлений деятельности** в первичных отделениях вуза может быть профориентационная деятельность, направленная на комплексную поддержку школьников, выбирающих будущее профессиональное образование.

8. В рамках первичного отделения вуза могут быть созданы **профильные отряды: вожатых,**

волонтеров, профориентаторов и другие. В отличие от профильных отрядов первичных отделений школ, в вузах функции профильных отрядов будут шире, деятельность направлена не только на решение собственных профильных задач, но и на работу с профильными отрядами школьников.

9. Деятельность первичного отделения вуза строится на основе плана, разработанного коллективно и согласованного с планами организации.

Деятельность первичного отделения в вузе позволит преимущественно со школой выстраивать воспитательную деятельность, расширить количество активных студентов, сформировать деятельное ядро студенческого сообщества и реализовать лидерские потенциалы участникам Движения Первых.